



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 3 e 4

SALA DE AULA



Disciplina: Matemática

8º ano do Ensino Fundamental

Revisão dos Números Inteiros

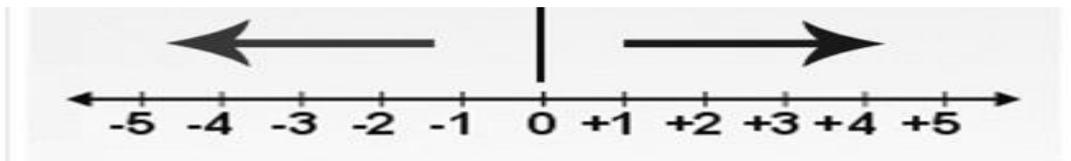
Os **números inteiros** são os **números** positivos e negativos. Estes **números** formam o conjunto dos **números inteiros**, indicado por \mathbb{Z} . O conjunto dos **números inteiros** é infinito e pode ser representado da seguinte maneira: $\mathbb{Z} = \{..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$

Os **números inteiros negativos** são sempre acompanhados pelo sinal **(-)**, enquanto os **números inteiros positivos** podem vir ou não acompanhados de sinal **(+)**.

O **zero** é um número neutro, ou seja, não é um número nem positivo e nem negativo.

NÚMEROS NEGATIVOS

NÚMEROS POSITIVOS



O **sucessor de um número inteiro** é o inteiro que está imediatamente à sua direita. É o número que vem depois. Exemplo: o sucessor de -10 é -9 e o sucessor de 5 é 6 .

O **antecessor de um número inteiro** é o inteiro que está imediatamente à sua esquerda. É o número que vem antes. Exemplo: o antecessor de -8 é -9 e o antecessor de 10 é 9 .

Para que servem os números inteiros?

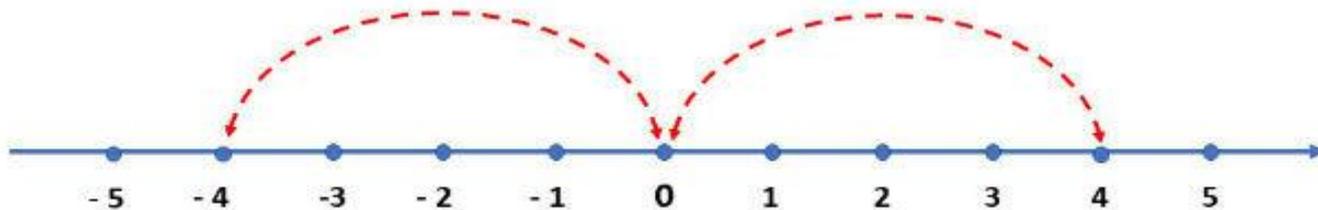
Os **números inteiros** estão presentes até hoje em diversas situações do cotidiano da humanidade, como para medir temperaturas, contar dinheiro, marcar as horas etc.



Representação na Reta Numérica

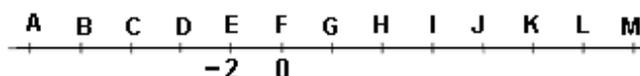
Os números inteiros podem ser representados por pontos na reta numérica. Nesta representação, a distância entre dois números consecutivos é sempre a mesma.

Os números que estão a uma mesma distância do zero, são chamados de **opostos** ou **simétricos**. Por exemplo, o -4 é o simétrico de 4 , pois estão a uma mesma distância do zero, conforme assinalado na figura abaixo:

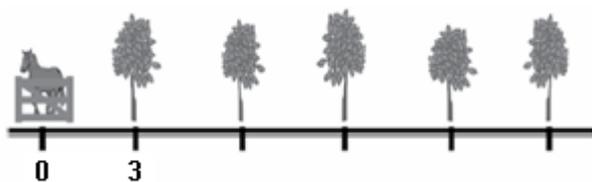


Questão 1- Na reta numérica da figura abaixo, o ponto E corresponde ao número inteiro -2 e o ponto F, ao 0. Nessa reta, o ponto correspondente ao inteiro -6 estará:

- (A) sobre o ponto D.
- (B) entre os pontos H e I.
- (C) entre os pontos C e D.
- (D) sobre o ponto C.



Questão 2- Jeremias plantou uma fileira de cinco árvores frutíferas distanciadas 3 metros uma da outra. Veja abaixo a representação dessas árvores. Qual é a distância entre a quinta árvore e a porteira?



- (A) 15 m.
- (B) 12 m.
- (C) 9 m.
- (D) 6 m.

Questão 3- Responda:

- a) Qual é o antecessor de 12?
- b) Qual é o antecessor de -15 ?
- c) -2 é antecessor de qual número?
- d) Qual é o simétrico de 10?
- e) Qual é o simétrico ou oposto de -1 ?

Questão 4: Dê o exemplo de uma situação do seu dia-a-dia em que você utilizaria os números inteiros para resolver.